

GUIDE D'ADMINISTRATION DU MDI

INTRODUCTION 2

- Pourquoi les années d'âge intermédiaire sont importantes 2
- À propos de l'instrument de mesure du développement intermédiaire 3
- Quel est votre rôle dans le projet MDI 4
- Dates importantes 4
- Coordonnées de contact 4

LISTE DE VÉRIFICATION 5

LE GUIDE 8

- Préparation générale avant l'administration du MDI 8
- Le jour de l'administration du sondage 14
- Après l'administration du sondage 18
- Merci 18

ET MAINTENANT 19

- Rapports MDI 19
- Discover MDI: Un Guide Terrain 19



INTRODUCTION

POURQUOI LES ANNÉES D'ÂGE INTERMÉDIAIRE SONT IMPORTANTES

Les expériences vécues à l'âge intermédiaire, soit entre 6 et 13 ans, ont un effet critique et à long terme. Elles sont un puissant facteur de prédiction d'une adaptation saine à l'adolescence et de succès dans le futur. Pendant cette période, les enfants vivent des changements significatifs au niveau cognitif, social et émotionnel qui aident à établir leur identité et à mettre en place les bases pour l'adolescence et l'âge adulte. La santé et le bien-être global des enfants d'âge intermédiaire affecte leur capacité à se concentrer, à apprendre, à développer et à maintenir leurs amitiés et à prendre des décisions pausées. Au début de l'adolescence, les enfants développent une plus grande conscience d'eux-mêmes et des autres. Pendant cette période, ils peuvent développer des idées en lien avec leur capacité d'intégration dans leur milieu social et académique. Ces idées ont la capacité de promouvoir leur santé et leur réussite académique ou entrainer des conséquences négatives comme la dépression et l'anxiété pendant l'adolescence et la vie adulte. Bien que la période d'âge intermédiaire soit une période à risques, c'est également une période d'opportunités. De plus en plus d'évidences scientifiques suggèrent que des relations positives avec les adultes et les pairs pendant cette période critique peuvent augmenter la résilience et le succès des élèves.

À PROPOS DE L'INSTRUMENT DE MESURE DU DÉVELOPPEMENT DE L'ÂGE INTERMÉDIAIRE

L'instrument de mesure du développement de l'âge intermédiaire demande aux enfants de la 4ème à la 8ème année leurs pensées, sentiments et expériences à l'école et dans leur communauté. Le MDI n'est pas un outil d'évaluation individuel. Il s'agit plutôt d'une mesure populationnelle unique et complet qui nous permet d'obtenir une meilleure compréhension de la santé et du bien-être des enfants pendant la période d'âge intermédiaire. Les chercheurs du Human Early Learning Partnership (HELP) utilisent les résultats du MDI pour comprendre les facteurs faisant la promotion de la santé et du bien-être socio-émotionnel des enfants. De plus, le MDI est utilisé afin d'informer les politiques et pratiques supportant la collaboration entre divers secteurs.

Le MDI utilise une approche basée sur les forces pour évaluer cinq domaines du développement qui sont fortement liés au bien-être, à la santé et à la réussite scolaire. De plus, le MDI cherche à souligner les facteurs et les atouts de promotion et de protection qui sont connus pour appuyer et optimiser le développement pendant les années intermédiaires de l'enfance. Ces domaines sont : *le développement social et émotionnel, la santé physique et le bien-être, les relations, l'utilisation du temps à l'extérieur de l'école* et *les expériences scolaires*. Chacune de ces dimensions est composée de plusieurs mesures. Chaque mesure est composée d'au moins une question individuelle.



QUEL EST VOTRE RÔLE DANS LE PROJET MDI

Votre préparation pendant l'administration du sondage sont critique afin d'assurer que les informations recueillies à propos des élèves est valide et fiable. Lorsque vous administrez le MDI à vos élèves, nous vous demandons de prendre soin de suivre toutes les étapes nécessaires au processus.

DATES IMPORTANTES

Début décembre (2 semaines avant l'administration du sondage, hors vacances d'hiver.)	Lettres de consentement passif éclairé pour les parents/tuteurs envoyées à la maison avec les élèves
Janvier 12 - mars 12, 2027	Administration du sondage

COORDONNÉES DE CONTACT

Contact du conseil scolaire

L'équipe MDI

Kim Mascarenas
Responsable de l'implantation du MDI
604-822-1310

Amanda Chao
Responsable de l'implantation du MDI
604-822-3361

mdi@help.ubc.ca
1-888-908-4050



LISTE DE VÉRIFICATION

PRÉPARATION GÉNÉRALE AVANT L'ADMINISTRATION DU MDI (PAGES 8 - 14)

- ❑ Familiarisez-vous avec le guide d'administration du sondage et avec le sondage.
- ❑ Confirmer la date d'envoi à la maison des lettres aux parents (doit avoir lieu 2 semaines avant l'administration du sondage).
- ❑ Réserver le laboratoire d'ordinateur ou des ordinateurs portables pour 45-60 minutes.
- ❑ Préparez une activité reliée aux activités régulières en classe pour les élèves qui ne participent pas. La participation au MDI est **volontaire** et aucun incitatif ne peut être fourni pour la participation.
- ❑ Parlez du MDI à vos élèves une semaine avant de répondre au questionnaire. (voir le texte, p. 16)
- ❑ Informer le conseiller ou la conseillère de l'école de la date d'administration du sondage au cas où un élève aurait besoin de parler.
- ❑ Si possible, demander à un collègue de vous aider le jour de l'administration du sondage. Il est utile d'avoir un deuxième adulte dans la salle de classe lorsque l'on administre le sondage.
- ❑ Connectez-vous au site web du e-MDI www.mdi.ubc.ca
  - Révisez votre liste de classe et ajoutez ou enlevez des élèves
  - Faites un pré visionnement du sondage et
  - Imprimez les mots de passe des élèves

conseil :

Référez-vous au guide en vous connectant au site web de e-MDI pour obtenir les instructions étape par étape ainsi que des images.

LE JOUR DE L'ADMINISTRATION DU SONDAGE (PAGES 15–17)

- ❑ Se connecter au site web e-MDI www.mdi.ubc.ca.
- ❑ Préparez votre classe ou votre laboratoire d'ordinateur. Ouvrez l'onglet à www.mdi.ubc.ca (Firefox, Chrome and Safari sont les navigateurs de choix).
- ❑ Planifiez environ 15 minutes afin de permettre aux élèves de se connecter au sondage. Ce temps ne devrait pas être inclus dans le temps pour compléter le sondage.
- ❑ Le sondage est ouvert et peut être accessible en semaine pendant les heures scolaires. Les étudiants peuvent utiliser leurs mots de passe pour se connecter et remplir le sondage.
- ❑ Distribuez les mots de passe aux élèves et leur expliquer de se rendre au site web www.mdi.ubc.ca et de s'y connecter.
- ❑ Procurez des écouteurs pour les élèves ayant besoin de surlecture
- ❑ Donnez du travail aux élèves qui ne participent pas au sondage.

IMPORTANT !

- ❑ Lire **le Consentement des Élèves** à voix haute afin de vous assurer que tous les élèves comprennent que

    1. Il ne s'agit pas d'un test;
    2. Les élèves peuvent sauter des questions, arrêter ou quitter le questionnaire à tout moment;
    3. Le sondage est confidential.

- ❑ Lire les instructions et les questions démographiques à voix haute à partir sondage éducationnel (page 3) ou du sondage aperçu.
- ❑ Suivre leur progression à l'aide du sondage en ligne par l'intermédiaire de l'onglet sondage aperçu ou en utilisant le sondage éducationnel.
- ❑ Collectez les mots de passe après la session. Vous pouvez redistribuer les mots de passe si le sondage est administré sur deux sessions.

APRÈS L'ADMINISTRATION DU SONDAGE (PAGE 18)

- ❑ Vérifier le courriel de votre district afin de faire un suivi auprès des élèves qui ont demandé de l'aide.
- ❑ Compléter le sondage d'évaluation d'administration du sondage (optionnel)
  bit.ly/mdi2026-27

Pour tout autre information, contacter l'équipe de MDI
Human Early Learning Partnership
mdi@help.ubc.ca
604-822-1310
1-888-908-4050



LE GUIDE

Le guide d'administration du MDI est fait pour vous aider pendant que vous complétez le sondage. Il devrait être utilisé avec le sondage éducationnel. Pour de l'aide ou tout autre information, veuillez visiter :

www.discovermdi.ca/mdi-administration

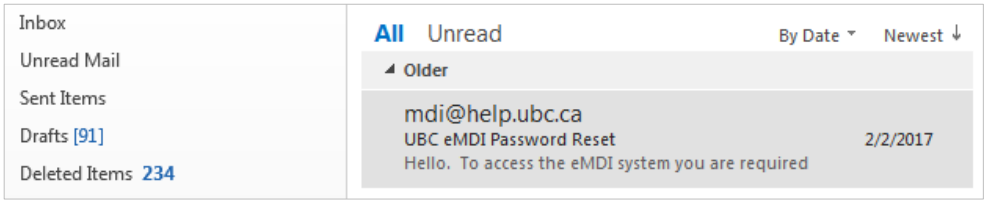
PRÉPARATION GÉNÉRALE AVANT L'ADMINISTRATION DU MDI

ÉTAPE 1: VÉRIFIER VOTRE COURRIEL DE DISTRICT

Vous recevrez un courriel de HELP MDI avec un lien que vous pourrez suivre afin de créer votre propre mot de passe et de vous connecter au e-MDI. Votre courriel de district sera votre identifiant.

conseil :

Si vous adresse courriel de district ne fonctionne pas, vérifier si vous avez des adresses courriels disponibles à votre district qui pourraient fonctionner (ex. enseignant@csf.bc.ca ou enseignant4@csf.bc.ca)



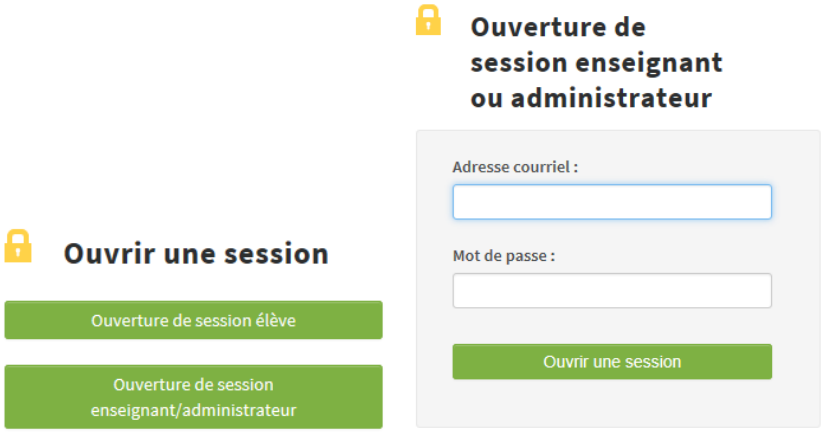
dépannage :

Vous n'avez pas reçu de courriel avec un lien afin de créer votre mot de passe ? Contactez la coordonnatrice à mdi@help.ubc.ca



ÉTAPE 2 : SE CONNECTER À E-MDI

Visiter www.mdi.ubc.ca et cliquer sur l'onglet enseignant/administrateur. Connectez-vous en utilisant votre courriel de district comme nom d'utilisateur et le mot de passe que vous avez créé à l'étape 1.



dépannage :

Vous avez oublié votre mot de passe? Cliquez sur le lien « oublié mon mot de passe »

ÉTAPE 3 : RÉVISER VOTRE LISTE DE CLASSE

Révisez votre liste de classe et ajoutez les élèves manquants de la liste qui font partie de votre classe depuis plus de 30 jours (ajoutez une lettre d'information aux parents à envoyer à la maison). Enlevez tous les élèves qui ne font pas partie de votre classe ou qui se serait retiré de la participation au sondage. Vérifiez les formulaires de retrait du sondage afin d'identifier les élèves qui se sont retirés.

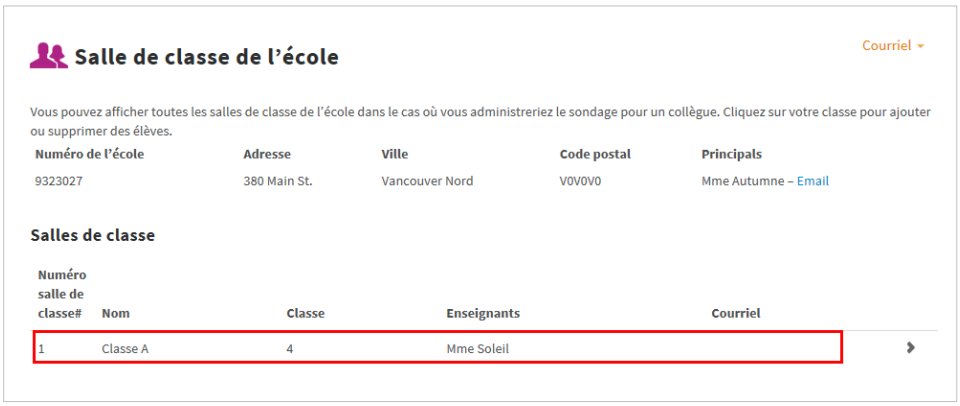
Sélectionnez l'onglet « ajoutez/supprimer » des élèves sur la barre latérale

- Révisez votre liste de classe
- Ajoutez les élèves à votre liste de classe et/ou
- Effacez des élèves de votre liste de classe



Afin d'ajouter un élève...

1. Sélectionnez votre salle de classe.



2. Sélectionnez « options » → "Ajouter élève"



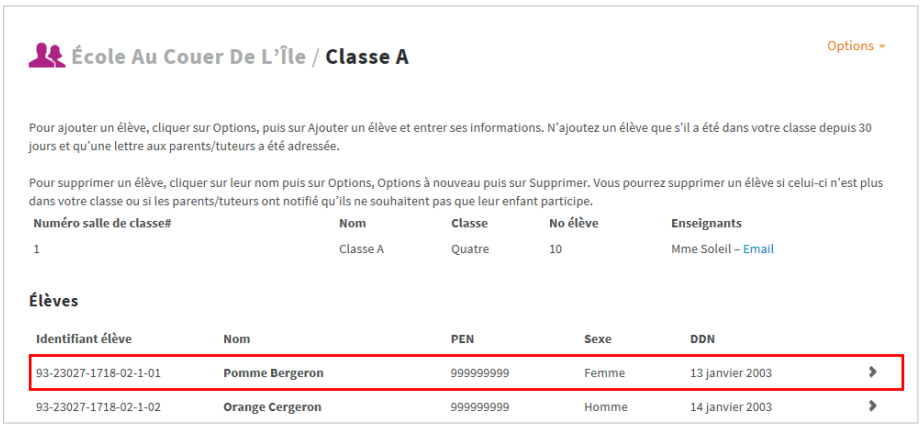
3. Ajoutez les PEN des élèves, leur nom, leur date de naissance, leur genre et leur code postal. Complétez les champs de statu d'aborigène, de besoins spéciaux et de français langue apprise, si connu.



conseil :
Entrez votre date de naissance
MM/JJ/AAAA

Afin d'effacer un élève…

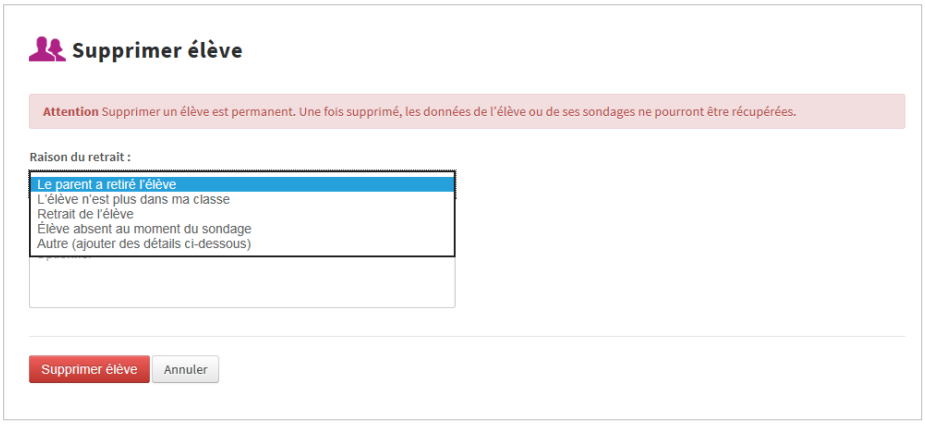
1. Sélectionnez l'élèves désiré.



2. Sélectionnez « options » → "Abandonner"



3. Sélectionnez la raison pour le retrait à l'aide du menu déroulant.



ÉTAPE 4 : IMPRIMER LES MOTS DE PASSE

Vous pouvez imprimer à l'avance les mots de passe à partir de la page où se trouve les noms d'utilisateurs et les mots de passe. Découpez la page en cartes afin de les distribuer aux élèves lorsque vous serez prêt à administrer le sondage MDI. Si vous administrez le sondage sur plus d'une période, veuillez récupérer les mots de passe des élèves afin de les redistribuer à la prochaine session.

1. Sélectionne: Aperçu du le sondage et imprimer mots de passe » sur la barre latérale. Choisissez votre niveau.



2. Sélectionnez votre salle de classe.



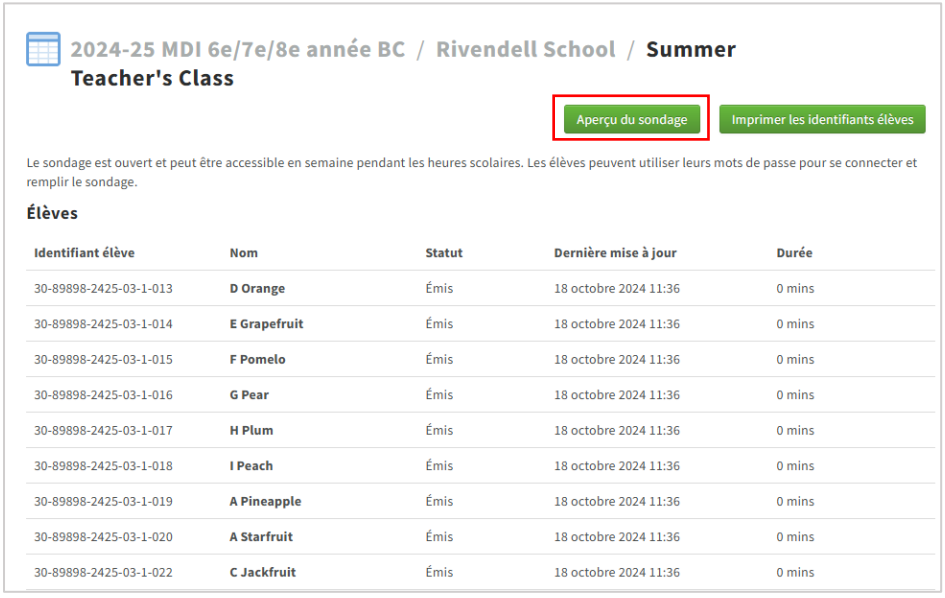
3. Sélectionnez « imprimer les identifiants élèves ».



4. Sélectionnez « imprimer cette page » et découpez le papier en cartes afin de les distribuer à vos élèves.



5. Afin de pré-visionner le sondage en ligne, cliquez l'onglet « Aperçu du sondage » (Ouvre une autre fenêtre).



ÉTAPE 5 : DEMANDER À UN COLLÈGUE DE VOUS JOINDRE

Demandez à un collègue de vous aider le jour d'administration. Les enseignants ayant participé au sondage nous ont mentionné qu'il serait facilitant d'avoir un deuxième adulte en classe lors de l'administration du sondage.

ÉTAPE 6 : PARLEZ À VOS ÉLÈVES DU MDI

Une semaine avant l'administration du questionnaire, présentez le questionnaire du MDI à vos élèves à l'aide du texte suivant : « Pour en savoir plus sur les enfants de votre âge, notre école s'est associée à des chercheurs de l'Université de la Colombie-Britannique (UBC) pour inviter les élèves à remplir un questionnaire appelé Instrument de mesure de développement des années intermédiaires (MDI). Le MDI pose des questions sur ce que vous ressentez à propos de certains aspects de votre vie et ce que vous en pensez et sur ce que vous aimez faire. Votre participation au MDI est volontaire. Ce n'est pas un test, c'est votre choix de répondre au questionnaire et toutes vos réponses sont confidentielles (privées) ».

Vous pouvez utiliser cette opportunité pour parler avec vos élèves des types de questions et des sujets abordés dans le MDI.

LE JOUR DE L'ADMINISTRATION DU SONDAGE

ÉTAPE 1 : PRÉPARER LE LABORATOIRE D'ORDINATEUR OU LA SALLE DE CLASSE

Préparer le laboratoire d'ordinateur ou la salle de classe comme vous le feriez pour un examen. Séparer les élèves, si possible.

Le sondage MDI est accessible en semaine pendant les heures scolaires. Les élèves peuvent utiliser leurs mots de passe pour se connecter et remplir le sondage. Le sondage MDI est compatible à un ordinateur de table, un ipad ou une tablette. Les meilleurs navigateurs de recherche sont les dernières versions de Firefox, Safari et Chrome. Connectez-vous à l'ordinateur ouvrir le navigateur au site web e-MDI www.mdi.ubc.ca.

Une option de surlecture est incluse à même le sondage. Si les élèves ont des écouteurs, ils peuvent entendre la question lue à voix haute en cliquant sur l'icône de haut-parleur à côté de chacune des questions.

Préparez une activité reliée aux activités régulières en classe pour les élèves qui ne participent pas. La participation au MDI est volontaire et aucun incitatif ne peut être fourni pour la participation.

ÉTAPE 2 : DISTRIBUER LES MOTS DE PASSE

Si vous ne l'avez pas encore fait, découper la feuille contenant les mots de passe en cartes afin de les distribuer à chaque élève individuellement. Demander aux élèves d'entrer leur identifiant et mot de passe et d'attendre à la page d'accueil.

ÉTAPE 3 : ADMINISTRER LE SONDAGE

Référez-vous au Sondage éducatif MDI pendant que vous administrez le sondage.

IMPORTANT! Commencer par **lire la page d'accueil et le Consentement des Élèves à voix haute** afin de vous assurer que tous les élèves comprennent ce qui leur est demandé. Expliquez aux élèves qu'ils peuvent sauter des questions ou arrêter le sondage en tout temps. Afin de retirer leur participation, ils peuvent cliquer sur l'onglet "se retirer" présent sur n'importe quelle page et leurs réponses ne seront pas incluses.

Ensuite, commencer le sondage en lisant **à voix haute** les questions **de la section démographique** : « Dites-nous un peu à propos de vous » et de la section des « instructions » en répondant aux questions en exemple ensemble. Ensuite, les élèves peuvent lire les questions par eux même et demander de l'aide au besoin. Si vos élèves ont des écouteurs, ils peuvent cliquer sur l'icône de haut-parleur pour entendre les questions lues à voix haute.

Sélectionner votre niveau de sondage et votre classe en cliquant l'onglet vert "pré visionner le sondage".Nous avons inclus une liste des NATIONS ET LANGUES AUTOCHTONES DU CANADA à la fin des sondages éducatifs. Vous pouvez la consulter pour aider vos élèves à répondre aux questions 5 à 7 si vos élèves s'identifient comme Premières Nations, Inuits ou Métis.

Vous pouvez faire le sondage en même temps que vos élèves en vous connectant à www.mdi.ubc.ca avec votre mot de passe enseignant/administrateur en cliquant "Aperçu du sondage et imprimer les mots de passe" sur la barre latérale.

conseil :

Pendant que vous administrez le sondage, veuillez rester neuter. Si un élève demande une question à propos d'un item en particulier qui est un peu difficile à comprendre, ne lui donner pas votre interpretation. Lisez plutôt la question à nouveau en dirigeant la question vers l'élève (i.e. "Que dirais-tu si je disais – Lisez la question – ?).

ÉTAPE 4 : SURVEILLER LA SALLE DE CLASSE

Afin d'assurer la confidentialité et aider les élèves à que leurs réponses demeureront privées, Nous vous demandons de ne pas regarder leurs réponses pendant qu'ils complètent le sondage. Aussi, découragez vos élèves de regarder les réponses les uns des autres. Nous vous encourageons à répondre à toutes les questions que les élèves peuvent avoir, mais afin d'assurer que nous avons les réponses des élèves, nous vous demandons de ne pas aider les élèves en les incitants à répondre d'une manière ou d'une autre.

ÉTAPE 5 : ADMINISTRATION DU SONDAGE SUR PLUSIEURS SESSIONS

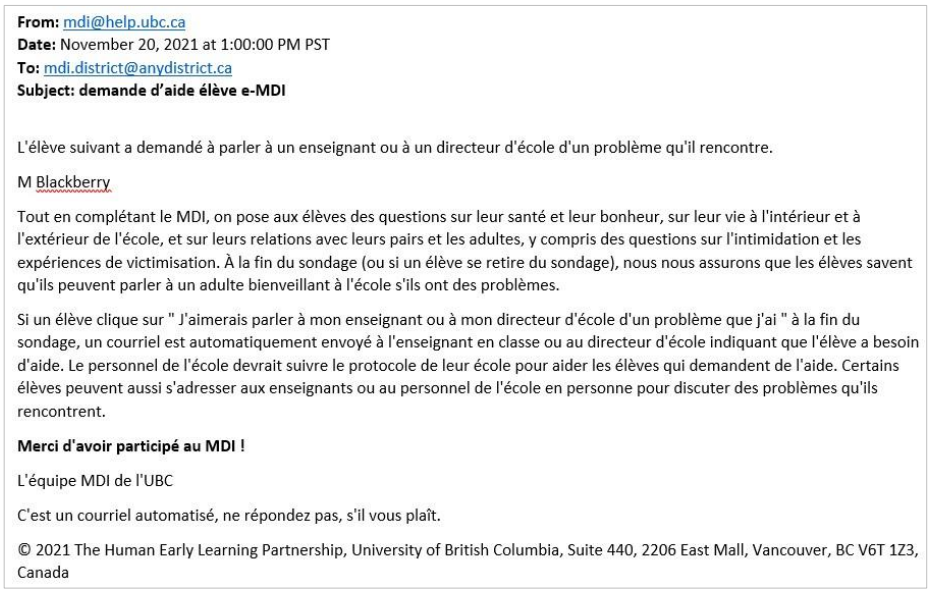
Pour administrer le sondage sur plus d'une session, vous pouvez utiliser les mêmes mots de passe

Veuillez ramasser les mots de passe des élèves afin de les redistribuer à la prochaine session. Si vous avez besoin d'imprimer une nouvelle feuille de mots de passe, suivez les étapes aux pages 12 et 13. Lorsque les élèves se connecte à nouveau, le sondage sera ouvert là où ils l'ont laissé. Après avoir complété le sondage, le mot de passe n'est plus valide.

APRÈS L'ADMINISTRATION DU SONDAGE

ÉTAPE 1 : EFFECTUER UN SUIVI AVEC LES ÉLÈVES QUI ONT DEMANDÉ DE L'AIDE

IMPORTANT ! Vérifiez vos courriels de district afin de voir si des élèves ont demandé de l'aide après avoir fini le sondage MDI.



From: mdi@help.ubc.ca
Date: November 20, 2021 at 1:00:00 PM PST
To: mdi.district@anydistrict.ca
Subject: demande d'aide élève e-MDI

L'élève suivant a demandé à parler à un enseignant ou à un directeur d'école d'un problème qu'il rencontre.

M Blackberry

Tout en complétant le MDI, on pose aux élèves des questions sur leur santé et leur bonheur, sur leur vie à l'intérieur et à l'extérieur de l'école, et sur leurs relations avec leurs pairs et les adultes, y compris des questions sur l'intimidation et les expériences de victimisation. À la fin du sondage (ou si un élève se retire du sondage), nous nous assurons que les élèves savent qu'ils peuvent parler à un adulte bienveillant à l'école s'ils ont des problèmes.

Si un élève clique sur " J'aimerais parler à mon enseignant ou à mon directeur d'école d'un problème que j'ai " à la fin du sondage, un courriel est automatiquement envoyé à l'enseignant en classe ou au directeur d'école indiquant que l'élève a besoin d'aide. Le personnel de l'école devrait suivre le protocole de leur école pour aider les élèves qui demandent de l'aide. Certains élèves peuvent aussi s'adresser aux enseignants ou au personnel de l'école en personne pour discuter des problèmes qu'ils rencontrent.

Merci d'avoir participé au MDI !

L'équipe MDI de l'UBC

C'est un courriel automatisé, ne répondez pas, s'il vous plaît.

© 2021 The Human Early Learning Partnership, University of British Columbia, Suite 440, 2206 East Mall, Vancouver, BC V6T 1Z3, Canada

Si un élève a demandé de l'aide avec un problème, suivez le protocole que votre école suit normalement pour aider les élèves. Nous vous suggérons de communiquer avec votre conseiller/ère afin d'utiliser les ressources disponibles à votre école pour aider les élèves.

ÉTAPE 2 : COMPLÉTER LE FORMULAIRE DE RÉTROACTION DE L'ADMINISTRATION DU SONDAGE

Comment s'est déroulé le sondage MDI ? Nous aimerions recevoir vos commentaires ! Veuillez prendre le temps de compléter le formulaire de rétroaction de l'administration du sondage après avoir administré le sondage à vos élèves. L'information reçue nous aidera à améliorer le sondage et les procédures d'administration. Le formulaire est optionnel.

bit.ly/mdi2026-27

MERCI

Nous aimerions vous remercier pour votre temps, votre intérêt et votre participation. Sans vous, ce projet ne serait pas possible. S'il vous plaît, n'hésitez pas à nous contacter si vous avez des questions ou avez besoin d'assistance.



ET MAINTENANT?

RAPPORTS MDI

Les résultats de MDI sont résumés sur les cartes et dans les rapports que les communautés, les écoles, les conseils scolaires et les gouvernements peuvent utiliser pour informer leur travail. Comprendre comment les enfants vont à travers les quartiers et conseils scolaires veut dire que les services peuvent être adaptés aux besoins des familles et enfants quand et là où ils en ont besoin.

Le rapport scolaire de MDI inclus les informations et les données spécifiques à votre école et seront publiés en avril. Surveillez la publication de ses rapports. Les rapports de conseils scolaires et les mises à jour du tableau de bord de données MDI sont publiés au printemps. Surveillez le blog de HELP, twitter et facebook pour les informations relatives aux dates de publication pour votre conseil scolaire. En attendant, visitez la page des rapports de conseils scolaires MDI sur le site web de HELP afin de voir l'historiques des rapports des conseils scolaires participants.

DISCOVER MDI : UN GUIDE TERRAIN

Discover MDI - le guide de terrain pour l'instrument de développement de la phase intermédiaire (MDI) - fournit une abondance d'outils, de stratégies pratiques et de ressources qui aident à comprendre et à soutenir le bien-être et le développement positif des enfants pendant la phase intermédiaire. Découvrir le MDI vous guide dans votre voyage avec le MDI.

MDI - de la compréhension du MDI et de son importance dans l'enfance intermédiaire, à la collecte, l'exploration et le partage des données du MDI, à l'utilisation des données du MDI pour catalyser l'action afin d'améliorer la santé mentale, le bien-être et la résilience des enfants à l'âge intermédiaire.

