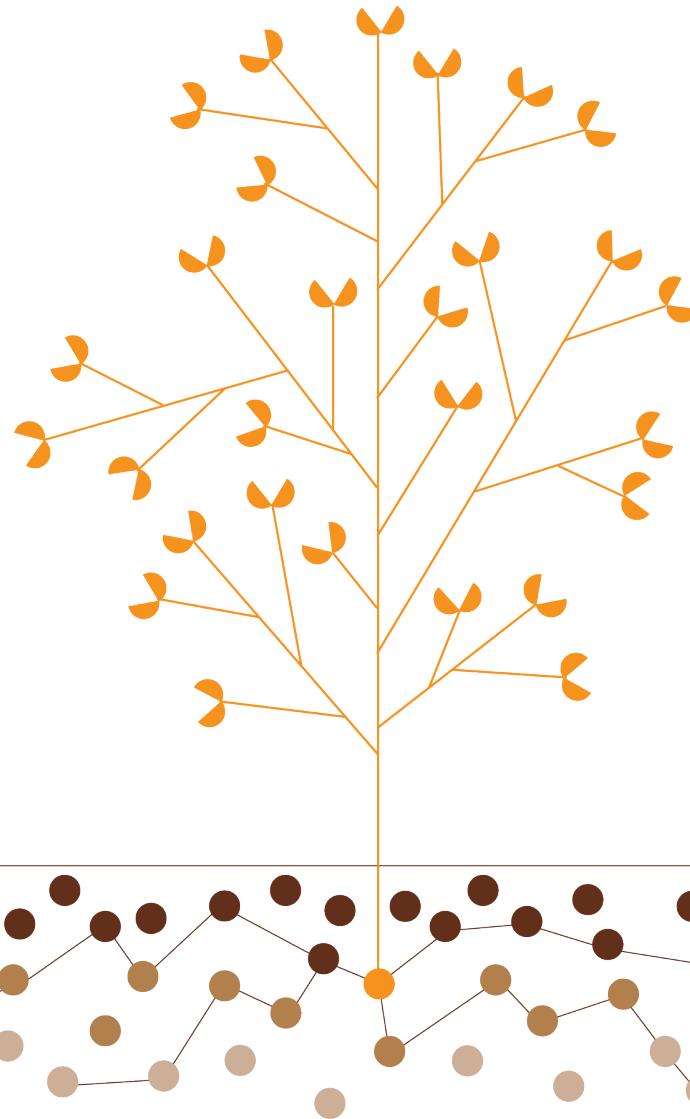


MDI

COMPRENDRE NOS VIES

INSTRUMENT DE MESURE DU DÉVELOPPEMENT DES ANNÉES
INTERMÉDIAIRES

2025–2026 ■ SONDEAGE DES ÉLÈVES DE 7ÈME ANNÉE

SONDAGE ÉDUCATIF DES
TERRITOIRES DU NORD-OUEST

Vous pouvez pré visionner le
sondage à www mdi.ubc.ca

HUMAN
EARLY LEARNING
PARTNERSHIP

MDI

RAPPELS IMPORTANT!

1. Avant de commencer le sondage, veuillez lire le consentement des élèves à la page suivante à voix haute ! Les élèves doivent avoir l'opportunité de se désister et de ne pas compléter le sondage. Les élèves peuvent se retirer en tout temps en cliquant l'onglet Abandonner le sondage au bas de chacune des pages.
2. Chaque élève a son propre identifiant et mot de passe lui étant assigné. Les élèves ont besoin de savoir que leurs réponses sont confidentielles, de manière à ce qu'ils se sentent plus confortable à répondre aux questions honnêtement. Il est essentiel qu'ils sachent que ce n'est pas un test et qu'il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses.
3. La section "Dites-nous à propos de vous" au début du sondage peut être difficile à répondre pour certains élèves. Veuillez lire cette section à voix haute afin de vous assurer que tout le monde comprend. Vous connaissez vos élèves mieux que quiconque et si vous hésitez à propos de leur niveau de lecture, nous vous suggérons de lire toutes les questions du sondage à voix haute à vos élèves.
4. Le MDI prend environ 45 à 60 minutes à compléter. La section activité est un endroit naturel pour arrêter.

Merci!

Veuillez lire le texte ici-bas à voix haute à vos élèves avant de commencer le sondage!

SCRIPTE DE CONSENTEMENT DES ÉLÈVES

Comprendre nos vies : Instrument de mesure du développement durant les années intermédiaires

Nous aimerions en savoir plus sur la vie des jeunes fréquentant l'école primaire au Canada, et la meilleure façon de le faire est de te poser des questions sur ta vie à l'école et hors de l'école. Nous avions ton âge il y a bien longtemps. Tu seras donc notre « professeur » afin que nous puissions en savoir plus sur la vie des jeunes d'aujourd'hui. Afin de connaître les jeunes de ton âge, nous aimerions te poser quelques questions sur ce que tu penses et ce que tu ressens des choses qui se passent dans ta vie et sur ce que tu aimes faire.



Voici certaines choses à savoir avant de commencer:

1. Ceci **n'est pas un test!** Il n'y a **pas de bonnes ni de mauvaises réponses**. Chaque personne a des opinions et des émotions différentes sur des sujets différents. Nous voulons savoir ce que tu penses et ce que tu ressens. Tes réponses sont très importantes et nous aideront à améliorer les programmes et les activités pour les jeunes de ton âge.

2. C'est **ton choix** de remplir ce questionnaire ou non. Tu peux choisir de ne pas remplir ce questionnaire à n'importe quel moment avant, pendant ou après avoir rempli le questionnaire et tu ne n'auras aucune conséquence négative ou ne perdras aucun point. Tu peux quitter le questionnaire à n'importe quel moment en appuyant le bouton "quitter le questionnaire" au bas de chaque page.

3. Il est important que tu saches que **TOUTES LES RÉPONSES** seront traitées de façon confidentielle (privée) et ne seront **pas** partagées avec ton professeur, ton directeur, tes parents ou tes amis.

Essaie de répondre à chaque question du mieux que tu peux.

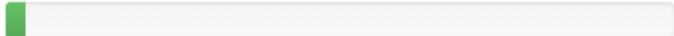
Merci pour ton aide!

HUMAN
EARLY LEARNING
PARTNERSHIP

Débuter sondage

Abandonner le sondage

Indiquer aux élèves de cliquer sur l'onglet « débuter le sondage » afin de commencer.



3% complete

Petite révision avant que vous commeniez (cochez les boîtes pour confirmer):

Les élèves peuvent cliquer les boîtes à cocher afin de confirmer qu'ils comprennent le scripte de consentement.

- Je comprends que ce questionnaire ne compte pas pour mes notes scolaires

- Je comprends que je peux arrêter le questionnaire à n'importe quel moment

- Je comprends que je peux sauter une question

- Je comprends que ceci est confidentiel (privée)

Cliquer sur l'onglet “suivant” sauvegarde les réponses des élèves et vous permet d'avancer à la page suivante.

Précédent

Suivant

Veuillez lire la section démographique du sondage éducatif ainsi que les exemples de questions à voix haute à vos élèves. Après avoir complété la première section ils devraient être capable de continuer le sondage seul, bien que quelques-uns d'entre eux auront peut-être encore besoin de votre support. Vous connaissez vos élèves mieux que quiconque et si vous êtes inquiets à propos de leur niveau de lecture, nous vous suggérons de lire toutes les questions du sondage à voix haute à vos élèves.

Si vos élèves ont des écouteurs, ils peuvent cliquer sur cette icône pour entendre les questions lues à voix haute.



6% complete

Parle-nous un peu de toi

1. Quelle est ta date de naissance?

Jour Mois Année

2. Avec lequel de ces adultes vis-tu le plus souvent? (Coche tous les adultes avec qui tu vis.)

- Un parent
- Deux parents
- À mi-temps avec chacun des parents
- Beaux-parent(s)
- Grand-parent(s)
- Famille d'accueil ou parent(s)-substitut(s)
- Autres adultes

3. Combien de frères et de sœurs as-tu?

0 1 2 3 4 5 6 7 ou plus

4. Comment décris-tu ton genre?

Garçon	Fille	Non-binaire	d'une autre façon
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si tu ne veux pas répondre, va à la page suivante.

Précédent

Ces questions peuvent être difficile pour certains élèves. Veuillez lire les questions 1 à 11 à voix haute pour vous assurer que tout le monde comprend.

Si les élèves vous demandent des questions à propos « d'une autre façon », répondez simplement de manière directe et en conformité avec ce que votre école et votre conseil scolaire enseigne en matière d'identité de genre, et conseillez aux élèves d'utiliser leurs propres mots s'ils ne voient pas de description de genre qui leur convienne. Par exemple, genre fluide, genre non-conforme ou bispirituel.

De manière alternative, une réponse possible pourrait être « certaines personnes peuvent se sentir comme un garçon ou une fille à l'intérieur, alors ils pourraient cocher ces cases; mais d'autres pourraient se sentir différemment et voudraient décrire leur genre d'une autre façon. Par exemple, je me sens comme les deux ou je ne me sens ni comme l'un ni comme l'autre ou encore je ne suis pas certain(e). »



8% complete

Tous les membres de ta famille ne sont peut-être pas Premières Nations, Inuit ou Métis, mais peut-être que certains le sont. Nous voulons savoir ce qui TE concerne. Es-tu Premières Nations, Inuit(e) ou Métis(se)? Dans l'affirmative, réponds OUI.

5. Es-tu Premières Nations, Inuit(e) ou Métis(se)?

Non Oui En partie

Indique comment tu t'identifies?

- Premières Nations
 Inuit(e)
 Métis(se)

Partage ta ou tes communautés des Premières Nations, Inuit ou Métis ici:

Cette boîte de texte apparaîtra si un élève sélectionne « Premières Nations ». Veuillez-vous référer à la liste au dos de ce guide si un élève vous demande de l'aide. Par exemple, «Squamish» or «Tsleil-Waututh».

6. Quelle est la première langue que tu as apprise à la maison? (Tu peux en choisir plus d'une si tu le veux.)

- Chipewyan
 Cri
 Anglais
 Français
 Gwich'in
 Inuinnaqtun
 Inuktitut
 Inuvialuktun
 Esclave du Nord
 Esclave du Sud
 Tłı̨chǫ
 Autre

Autre:

Si un élève sélectionne « langages Premières Nations», ou «Autre», ils peuvent inscrire le langage. Veuillez-vous référer au dos de ce guide pour une liste des langages Premières Nations en Colombie-Britannique exemples de réponses communes à cette question si un élève vous demande de l'aide.

7. Quelle(s) langue(s) parles-tu à la maison?
(Tu peux en choisir plus d'une si tu le veux.)

- Chipewyan
- Cri
- Anglais
- Français
- Gwich'in
- Inuinnaqtun
- Inuktitut
- Inuvialuktun
- Esclave du Nord
- Esclave du Sud
- Tłı̨chǫ
- Autre

Autre:

8. Es-tu né(e) au Canada?

- Non Oui Ne sais pas
- -
 -

9. Tes parents sont-ils nés au Canada?

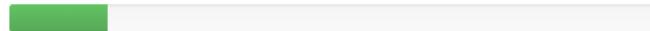
- Non Oui, un parent Oui, les deux parents Ne sais pas
- -
 -
 -

10. À quel point est-ce difficile pour toi de lire en français?

- Très difficile Difficile Facile Très facile
- -
 -
 -

Précédent

Suivant



15% complete



La question suivante porte sur ton origine ethnique ou raciale.

Pourquoi posons-nous cette question?

Nous savons que les personnes de races différentes n'ont pas une génétique très différente. Toutefois notre race et notre origine ethnique ont toujours des conséquences importantes, y compris les expériences que nous avons avec différentes personnes et organisations.

Le Canada abrite des personnes de nombreux groupes et origines raciaux ou ethniques différents. Chaque personne est née en appartenant à un ou à plusieurs groupes raciaux ou ethniques.

11. Comment décrirais-tu ta propre origine raciale ou ethnique? (*Tu peux choisir plusieurs origines si cela s'applique à toi.*)

- Autochtone (Premières Nations, inuite ou métisse)
- Noir (par exemple, africaine, antillaise, haïtienne, kenyane, nigériane)
- Asiatique de l'Est (par exemple, chinoise, japonaise, coréenne, taïwanaise, mongole)
- Latino/Latina/Latinx (par exemple, hispanique, latino-américaine, chilienne, colombienne, mexicaine)
- Moyen-Orient (par exemple, égyptienne, iranienne, israélienne, libanaise, turque)
- Sud-asiatique (par exemple, indienne, pakistanaise, népalaise, sri lankaise)
- Sud-est asiatique (par exemple, cambodgienne, philippine, indonésienne, thaïe, vietnamienne)
- Blanc(européenne)
- Autre



Autre:

Précédent

Suivant



Veuillez lire LES INSTRUCTIONS ET LES EXEMPLES DE QUESTIONS à voix haute pour vous assurer que tout le monde comprend.

Les exemples de questions permettent aux élèves de s'exercer avec des questions positives et négatives.

INSTRUCTIONS ET EXEMPLES DE QUESTIONS

Si tu ne comprends pas une question, tu peux lever la main et **demande de l'aide**.

Assure-toi de **comprendre** la question et la façon d'inscrire ta réponse **avant** de répond

Voici des exemples de questions pour t'exercer.

Ces questions te demandent à quel point tu es d'accord ou en désaccord avec l'énoncé.

J'aime les carottes.	Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je n'aime pas la pizza.	Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Précédent

Suivant

Commençons!

N'oublie pas, il n'y a pas de bonnes ni de mauvaises réponses!

Les élèves peuvent compléter le reste des questions seul et peuvent vous demander de l'aide au besoin. Vous pouvez lire toutes les questions à voix haute si vous êtes inquiets à propos de leur niveau de lecture.

1. J'ai plus de bons moments que de mauvais moments.

Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
-------------------	---------------------	------------------------------	-----------------	---------------

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

2. Je crois que plus de bonnes choses que de mauvaises choses vont m'arriver.

Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
-------------------	---------------------	------------------------------	-----------------	---------------

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

3. Je commence la plupart des jours pensant que cette journée sera bonne.

Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
-------------------	---------------------	------------------------------	-----------------	---------------

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

4. En général, j'aime être comme je suis.

Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
-------------------	---------------------	------------------------------	-----------------	---------------

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Précédent

Suivant

5. Dans l'ensemble, j'ai beaucoup de raisons d'être fier(ère).	Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Il y a beaucoup de choses à propos de moi qui sont bonnes.	Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Je me sens souvent malheureux(se).	Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Je suis contrarié par certaines choses.	Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Précédent

Suivant

9. Je sens que je fais souvent mal les choses.	Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Je m'inquiète de ce que les autres enfants peuvent dire à mon sujet.	Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Je m'inquiète beaucoup du fait que d'autres personnes pourraient ne pas m'aimer.	Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Je m'inquiète d'être taquiné(e).	Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



30% complete

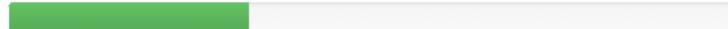
13. Au cours des deux dernières semaines, à quelle fréquence as-tu été dérangé(e) par les problèmes suivants?

a) Sentiment de nervosité, d'anxiété ou de tension.	Pas du tout <input type="radio"/>	Plusieurs jours <input type="radio"/>	Plus de la moitié des jours <input type="radio"/>	Presque tous les jours <input type="radio"/>
b) Incapable d'arrêter de t'inquiéter ou de contrôler tes inquiétudes.	Pas du tout <input type="radio"/>	Plusieurs jours <input checked="" type="radio"/>	Plus de la moitié des jours <input type="radio"/>	Presque tous les jours <input type="radio"/>
Dans quelle mesure ces problèmes ont-ils rendu difficiles ton travail, tes tâches à la maison ou ta capacité à bien entendre avec les autres?	Pas du tout difficile <input type="radio"/>	Un peu difficile <input type="radio"/>	Très difficile <input type="radio"/>	Extrêmement difficile <input type="radio"/>

Précédent

Suivant

14. En général, ma vie est comme je veux qu'elle soit.	Très en désaccord <input type="radio"/>	Un peu en désaccord <input type="radio"/>	Pas d'accord ni en désaccord <input type="radio"/>	Un peu d'accord <input type="radio"/>	Très d'accord <input type="radio"/>
15. Les choses dans ma vie sont excellentes.	Très en désaccord <input type="radio"/>	Un peu en désaccord <input type="radio"/>	Pas d'accord ni en désaccord <input type="radio"/>	Un peu d'accord <input type="radio"/>	Très d'accord <input type="radio"/>
16. Je suis heureux(se) de ma vie.	Très en désaccord <input type="radio"/>	Un peu en désaccord <input type="radio"/>	Pas d'accord ni en désaccord <input type="radio"/>	Un peu d'accord <input type="radio"/>	Très d'accord <input type="radio"/>
17. Jusqu'à présent, j'ai eu les choses importantes que je veux dans la vie.	Très en désaccord <input type="radio"/>	Un peu en désaccord <input type="radio"/>	Pas d'accord ni en désaccord <input type="radio"/>	Un peu d'accord <input type="radio"/>	Très d'accord <input type="radio"/>
18. Si je pouvais revivre ma vie, je voudrais que ce soit de la même façon.	Très en désaccord <input type="radio"/>	Un peu en désaccord <input type="radio"/>	Pas d'accord ni en désaccord <input type="radio"/>	Un peu d'accord <input type="radio"/>	Très d'accord <input type="radio"/>



33% complete

19. Y a-t-il des adultes qui sont **IMPORTANTS POUR TOI** à ton **école**?

Non Oui

Si tu as répondu « Oui » à la question ci-dessus, nous aimerions que tu inscrives l'initiale (la première lettre du prénom OU du nom de famille de la personne) pour tous les adultes qui sont **importants pour toi** à ton **école**. Par exemple, si le nom de ton enseignant est monsieur Reed, tu peux simplement écrire un « R » dans l'espace, ou si le nom de ton surveillante est Jane, tu peux simplement écrire la lettre « J ». Tu n'as pas à remplir les six espaces.

Personne 1

Personne 2

Personne 3

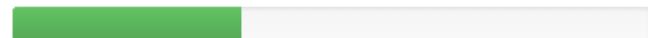
Personne 4

Personne 5

Personne 6

Précédent

Suivant



36% complete

À quel point chacun des énoncés suivants est-il vrai pour toi?

À mon école, il y a un enseignant ou un autre adulte...

20. ... qui se soucie vraiment de moi.	Pas vrai du tout <input type="radio"/>	Un peu vrai <input type="radio"/>	Presque vrai <input type="radio"/>	Tout à fait vrai <input type="radio"/>
21. ... qui croit que je vais réussir.	Pas vrai du tout <input type="radio"/>	Un peu vrai <input type="radio"/>	Presque vrai <input type="radio"/>	Tout à fait vrai <input type="radio"/>
22. ... qui m'écoute quand j'ai quelque chose à dire.	Pas vrai du tout <input type="radio"/>	Un peu vrai <input type="radio"/>	Presque vrai <input type="radio"/>	Tout à fait vrai <input type="radio"/>

Précédent

Suivant



39% complete

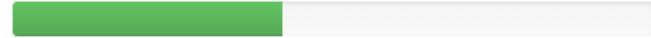
Les trois prochaines questions portent sur tes parents (ou tuteurs) ou d'autres adultes ↗ qui vivent dans ta maison. Les parents peuvent être les parents biologiques, adoptifs, les beaux-parents, des parents de même sexe ou les parents de famille d'accueil.

Dans ma maison, il y a un parent ou un autre adulte...

23. ... qui croit que je vais réussir.	Pas vrai du tout <input type="radio"/>	Un peu vrai <input type="radio"/>	Presque vrai <input type="radio"/>	Tout à fait vrai <input type="radio"/>	↗
24. ... qui m'écoute quand j'ai quelque chose à dire.	Pas vrai du tout <input type="radio"/>	Un peu vrai <input type="radio"/>	Presque vrai <input type="radio"/>	Tout à fait vrai <input type="radio"/>	↗
25. ... à qui je peux parler de mes problèmes.	Pas vrai du tout <input type="radio"/>	Un peu vrai <input type="radio"/>	Presque vrai <input type="radio"/>	Tout à fait vrai <input type="radio"/>	↗

Précédent

Suivant



42% complete

Dans mon voisinage/ma communauté (pas l'école ni la famille), il y a un adulte...

26. ... qui se soucie vraiment de moi.	Pas vrai du tout <input type="radio"/>	Un peu vrai <input type="radio"/>	Presque vrai <input type="radio"/>	Tout à fait vrai <input type="radio"/>
27. ... qui croit que je vais réussir.	Pas vrai du tout <input type="radio"/>	Un peu vrai <input type="radio"/>	Presque vrai <input type="radio"/>	Tout à fait vrai <input type="radio"/>
28. ... qui m'écoute quand j'ai quelque chose à dire.	Pas vrai du tout <input type="radio"/>	Un peu vrai <input type="radio"/>	Presque vrai <input type="radio"/>	Tout à fait vrai <input type="radio"/>

Précédent

Suivant

S'il te plaît, réponds aux questions suivantes portant sur toi et ton ou tes amis et ton école.

29. Je me sens inclus(e) dans un groupe d'amis qui font des choses ensemble.	Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Je sens qu'en général, je m'intègre bien auprès des autres enfants autour de moi.	Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Quand je suis avec d'autres enfants de mon âge, je sens que je fais partie du groupe.	Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. J'ai au moins un très bon ami avec qui je peux parler quand quelque chose m'inquiète.	Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Précédent

Suivant



47% complete

33. J'ai un ami à qui je peux tout dire.	Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. Il y a quelqu'un de mon âge qui me comprend vraiment.	Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. Je suis sûr(e) que je peux apprendre les compétences enseignées à l'école cette année.	Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. Si j'ai assez de temps, je suis capable de bien faire tout mon travail d'école.	Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Précédent

Suivant

37. Même si le travail est difficile à l'école, je peux l'apprendre.	Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38. Les enseignants et les élèves se respectent mutuellement à cette école.	Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39. Les gens se soucient des autres à cette école.	Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40. Les élèves s'entraident à cette école même s'ils/elles ne sont pas des amis(es).	Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Précédent

Suivant



41. J'ai un sentiment d'appartenance à cette école.	Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42. Je sens que je suis important(e) à cette école.	Très en désaccord	Un peu en désaccord	Pas d'accord ni en désaccord	Un peu d'accord	Très d'accord
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43. Pendant cette année scolaire, à quelle fréquence as-tu été traité(e) injustement par d'autres en raison de ton origine ethnique, raciale ou culturelle?	Pas du tout cette année	Au moins une fois	Presque chaque mois	Presque chaque semaine	Plusieurs fois par semaine
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



57% complete

Définition importante: Intimidateur - Il existe beaucoup de façons d'intimider quelqu'un, mais un intimidateur possède un avantage quelconque (plus fort, plus populaire ou autre); il veut blesser l'autre personne (ce n'est pas un hasard) et le fait à plusieurs reprises (encore et encore) et injustement. Parfois, un groupe d'élèves peut intimider un autre élève.

Les quatre questions suivantes peuvent te rendre mal à l'aise, mais il est important pour nous de connaître tes pensées. S'il te plaît, réponds à ces questions honnêtement.

Cette année scolaire, combien de fois as-tu été victime d'intimidation par d'autres élèves de la manière suivante?

44. <u>Intimidation physique</u> (par exemple, quelqu'un t'a frappé, poussé, donné des coups de pied, craché dessus, tabassé, ou a endommagé ou pris tes choses sans permission).	Pas du tout cette année <input type="radio"/>	Au moins une fois <input type="radio"/>	Presque chaque mois <input type="radio"/>	Presque chaque semaine <input type="radio"/>	Plusieurs fois par semaine <input type="radio"/>
45. <u>Intimidation verbale</u> (par exemple, quelqu'un t'a appelé par des noms, taquiné, embarrassé, menacé ou fait faire des choses que tu ne voulais pas faire).	Pas du tout cette année <input type="radio"/>	Au moins une fois <input type="radio"/>	Presque chaque mois <input type="radio"/>	Presque chaque semaine <input type="radio"/>	Plusieurs fois par semaine <input type="radio"/>
46. <u>Intimidation sociale</u> (par exemple, quelqu'un t'a laissé de côté ou exclus, a répandu des commérages ou des rumeurs à ton sujet ou t'a fait avoir l'air ridicule).	Pas du tout cette année <input type="radio"/>	Au moins une fois <input type="radio"/>	Presque chaque mois <input type="radio"/>	Presque chaque semaine <input type="radio"/>	Plusieurs fois par semaine <input type="radio"/>
47. <u>Cyberintimidation</u> (par exemple, quelqu'un t'a exclu(e), menacé(e), embarrassé(e) ou blessé(e) en ligne ou par messages texte).	Pas du tout cette année <input type="radio"/>	Au moins une fois <input type="radio"/>	Presque chaque mois <input type="radio"/>	Presque chaque semaine <input type="radio"/>	Plusieurs fois par semaine <input type="radio"/>

Précédent

Suivant



59% complete

Les prochaines questions portent sur ta santé. Parfois, les enfants de ton âge peuvent être mal à l'aise de répondre à ce genre de questions.

N'oublie pas que tu nous aides à en apprendre davantage sur la santé des enfants de ton âge au Canada.

48. En général, comment décrirais-tu ton état de santé?	Mauvaise <input type="radio"/>	Passable <input type="radio"/>	Bonne <input type="radio"/>	Excellent <input type="radio"/>
---	-----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

Précédent

Suivant



62% complete

49. En général, comment dirais-tu que ta santé mentale est...

Mauvaise Passable Bonne Excellente

50. Au cours de la dernière année, as-tu reçu de l'aide professionnelle pour des problèmes de santé mentale ou émotionnels?

Non, parce que je n'avais pas besoin d'aide Non, je n'ai pas reçu d'aide lorsque j'en avais besoin Oui, j'ai reçu de l'aide lorsque j'en avais besoin

Si tu n'as pas reçu d'aide lorsque tu en avais besoin, quelles sont les raisons pour lesquelles tu n'as pas reçu d'aide? (Sélectionne toutes les réponses qui s'appliquent.)

- Je pensais pouvoir m'en sortir tout seul
- Je ne savais pas où obtenir de l'aide
- Je n'ai jamais eu le temps de m'y rendre (par exemple, j'étais trop occupé)
- Il aurait été difficile d'organiser cela
- J'ai essayé, mais l'attente a été trop longue
- Je suis sur une liste d'attente
- Je ne pensais pas qu'une aide professionnelle serait utile
- Cela allait coûter trop cher
- Il était difficile de m'y rendre
- J'avais peur de ce que les autres penseraient de moi
- Mes parents/tuteurs ne voulaient pas m'y emmener
- Je ne voulais pas que mes parents/tuteurs le sachent
- Expérience(s) négative(s) passée(s) lorsque j'ai essayé d'obtenir de l'aide
- Autre

Précédent

Suivant

 64% complete

51. a) Comment te rends-tu habituellement
À L'ÉCOLE?

	Voiture	Autobus scolaire	Transport en commun (autobus public, train ou traversier)	Marche	Vélo, planche à roulettes, mobylette ou patins à roulettes	Autre transport
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. b) Comment reviens-tu habituellement
À LA MAISON?

	Voiture	Autobus scolaire	Transport en commun (autobus public, train ou traversier)	Marche	Vélo, planche à roulettes, mobylette ou patins à roulettes	Autre transport
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Précédent](#)

[Suivant](#)

 64% complete

52. À quelle fréquence manges-tu un déjeuner/petit déjeuner?

	Jamais	Une fois par semaine	2 fois par semaine	3 fois par semaine	4 fois par semaine	5 fois par semaine	6 fois par semaine	Chaque jour
<input type="radio"/>								

53. À quelle fréquence tes parents ou les autres membres adultes de la famille mangent-ils leur repas avec toi?

	Jamais	Une fois par semaine	2 fois par semaine	3 fois par semaine	4 fois par semaine	5 fois par semaine	6 fois par semaine	Chaque jour
<input type="radio"/>								

54. Au cours de la dernière année, est-ce que tu t'es endormi(e) le ventre vide parce qu'il n'y avait pas assez de nourriture à la maison?

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Très souvent
<input type="radio"/>					

[Précédent](#)

[Suivant](#)



67% complete

55. Les prochaines questions portent sur LES FRUITS ET LES LÉGUMES que tu as mangés HIER.

a) HIER, combien de portions de fruit (frais, congelés, en conserve, et séchés) as-tu mangés? Ne compte pas les jus de fruits ni les boissons aux fruits.

Aucun 1 portion 2 portions 3 portions 4 portions 5 portions ou plus

Une portion de FRUITS correspond à peu près à la taille de ton poing. Cela peut être, par exemple, 1 pomme ou 1 orange, 1 banane, une demi-tasse de petits fruits, 20 cerises ou raisins, ou encore quelques morceaux de fruits secs.

b) HIER, combien de portions de légumes (crus, congelés ou en conserve) as-tu mangés? Ne compte pas les jus de légumes ni les frites.

Aucun 1 portion 2 portions 3 portions 4 portions 5 portions ou plus

Une portion de LÉGUMES correspond à peu près à la taille de ton poing. Cela peut être, par exemple, une demi-tasse de brocoli, 1 tasse de laitue ou d'épinards, une demi-tasse de haricots verts, une demi-tasse de patates sucrées, ou une demi-tasse de bok choy.

Précédent

Suivant

69% complete

56. Les prochaines questions portent sur tes autres habitudes alimentaires. Réponds en pensant à ce que tu manges pendant une SEMAINE NORMALE. Pense à tous les repas comme le petit-déjeuner, le déjeuner, le dîner, le souper et les collations.

a) Pendant une semaine normale, à quelle fréquence manges-tu des aliments sucrés (par exemple: biscuits, gâteaux, crème glacée, chocolat, bonbons, céréales sucrées pour le déjeuner, ou muffins, barres de granola ou barres protéinées achetés en magasin)?	Jamais	Une fois par semaine	2 fois par semaine	3 fois par semaine	4 fois par semaine	5 fois par semaine	6 fois par semaine	Chaque jour
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Pendant une semaine normale, à quelle fréquence manges-tu des collations salées (par exemple, des chips, craquelins, pretzels, ou popcorn)?	Jamais	Une fois par semaine	2 fois par semaine	3 fois par semaine	4 fois par semaine	5 fois par semaine	6 fois par semaine	Chaque jour
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Pendant une semaine normale, à quelle fréquence bois-tu une boisson sucrée (par exemple: thé glacé, jus de fruits, boisson gazeuses ou soda, chocolat chaud, thé ou café sucré comme le bubble tea ou café glacé mélangé, ou boissons sportives)?	Jamais	Une fois par semaine	2 fois par semaine	3 fois par semaine	4 fois par semaine	5 fois par semaine	6 fois par semaine	Chaque jour
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Précédent

Suivant

57. À quelle fréquence connais-tu une bonne nuit de sommeil?	Jamais	Une fois par semaine	2 fois par semaine	3 fois par semaine	4 fois par semaine	5 fois par semaine	6 fois par semaine	Chaque jour
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58. À quelle heure te réveilles-tu habituellement en semaine?	Avant 6 h	Entre 6 h et 7 h	Entre 7 h et 8 h	Après 8 h				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
59. À quelle heure te couches-tu habituellement les jours de la semaine?	Avant 21 h	Entre 21 h et 22 h	Entre 22 h et 23 h	Entre 23 h et minuit	Après minuit			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
60. Je passe du temps sur mon téléphone ou d'autres appareils électroniques avant d'aller me coucher.	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Très souvent			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

Précédent

Suivant



74% complète

61. Quand tu penses à tes amis et camarades de classe, dans quelle mesure est-il courant que les personnes de ton âge...

a) ...vapotent?

Pas du tout courant Plutôt courant Assez courant Très courant

b) ...utilisent des produits du tabac (par exemple, des cigarettes)?

Pas du tout courant Plutôt courant Assez courant Très courant

c) ...boivent de l'alcool?

Pas du tout courant Plutôt courant Assez courant Très courant

d) ...consomment d'autres drogues (par exemple, du cannabis)?

Pas du tout courant Plutôt courant Assez courant Très courant

Précédent

Suivant

Ce point dans le sondage est un endroit naturel pour arrêter.



77% complete

MON TEMPS EN DEHORS DE L'ÉCOLE

62. Combien de jours par semaine vas-tu dans ces endroits après l'école?

a) Je rentre chez moi.	Jamais	Une fois par semaine	2 fois par semaine	3 fois par semaine	4 fois par semaine	5 fois par semaine (tous les jours d'école)	
	<input type="radio"/>						
b) Je reste à l'école pour participer à des activités scolaires (par exemple, sports, tutorat, clubs).	Jamais	Une fois par semaine	2 fois par semaine	3 fois par semaine	4 fois par semaine	5 fois par semaine (tous les jours d'école)	
	<input type="radio"/>						
c) Je vais à un programme parascolaire/à la garderie (à mon école ou ailleurs).	Jamais	Une fois par semaine	2 fois par semaine	3 fois par semaine	4 fois par semaine	5 fois par semaine (tous les jours d'école)	
	<input type="radio"/>						
d) Je vais à la maison d'un ami.	Jamais	Une fois par semaine	2 fois par semaine	3 fois par semaine	4 fois par semaine	5 fois par semaine (tous les jours d'école)	
	<input type="radio"/>						
e) Je vais à la bibliothèque.	Jamais	Une fois par semaine	2 fois par semaine	3 fois par semaine	4 fois par semaine	5 fois par semaine (tous les jours d'école)	
	<input type="radio"/>						
f) Je vais ailleurs, par exemple, à la maison d'un membre de la famille ou autre.	Jamais	Une fois par semaine	2 fois par semaine	3 fois par semaine	4 fois par semaine	5 fois par semaine (tous les jours d'école)	
	<input type="radio"/>						

Précédent

Suivant



79% complete

63. Y a-t-il des endroits dans ton voisinage/ta communauté où tu te sens à l'aise pour passer du temps avec des amis?

Non Oui Je ne sais pas

64. Mon voisinage est un endroit où les voisins s'entraident.

Très en désaccord

Un peu en désaccord

Pas d'accord ni en désaccord

Un peu d'accord

Très d'accord

Précédent

Suivant

Clarification suggérée : « Ces questions tentent de comprendre ce que vous faites pendant une semaine normale. Si la semaine dernière était différente de la normale (peut-être étais-tu malade ou ne pouvais pas aller à tes activités normales), veuillez répondre aux questions en pensant à votre



82% complete

Les questions suivantes portent sur les activités qui sont organisées. Autrement dit, les questions portent sur les activités qui sont planifiées et supervisées par un enseignant, un instructeur, un adulte, un entraîneur ou un bénévole.

65. Pendant une semaine normale, en dehors des heures d'école, combien de jours par semaine passes-tu en train à faire les activités suivantes:

a) Des leçons ou des activités éducatives (par exemple, soutien scolaire, mathématiques, école de langue, ou autre)?

Jamais 1 jour 2 jours 3 jours 4 jours 5 jours 6 jours Tous les jours

b) Des leçons d'art ou de musique (par exemple, dessin, peinture, instrument de musique, ou autre)?

Jamais 1 jour 2 jours 3 jours 4 jours 5 jours 6 jours Tous les jours

c) Des organisations de jeunesse (par exemple, Scouts, Guides, 'Boys and Girls Clubs', service de garde, ou autre)?

Jamais 1 jour 2 jours 3 jours 4 jours 5 jours 6 jours Tous les jours

d) Des sports individuels avec un entraîneur ou un instructeur (par exemple, natation, danse, gymnastique, tennis, patinage, ou autre)?

Jamais 1 jour 2 jours 3 jours 4 jours 5 jours 6 jours Tous les jours

e) Des sports d'équipe avec un entraîneur ou un instructeur (par exemple, basketball, hockey, soccer, football, ou autre)?

Jamais 1 jour 2 jours 3 jours 4 jours 5 jours 6 jours Tous les jours

Précédent

Suivant



85% complete

Les prochaines questions portent sur d'autres activités que tu pourrais faire en dehors de l'école.

66. Pendant une semaine normale, en dehors des heures d'école, combien de jours par semaine passes-tu en train à faire les activités suivantes:

a) ... sport ou exercice pour le plaisir (par exemple, jouer à l'extérieur, faire du vélo, patiner, faire de la luge, lancer le ballon au panier, natation, yoga, danse, ou autre)?	Jamais	<input type="radio"/>	1 jour	<input type="radio"/>	2 jours	<input type="radio"/>	3 jours	<input type="radio"/>	4 jours	<input type="radio"/>	5 jours	<input type="radio"/>	6 jours	<input type="radio"/>	Tous les jours	<input type="radio"/>
b) ... faire des devoirs?	Jamais	<input type="radio"/>	1 jour	<input type="radio"/>	2 jours	<input type="radio"/>	3 jours	<input type="radio"/>	4 jours	<input type="radio"/>	5 jours	<input type="radio"/>	6 jours	<input type="radio"/>	Tous les jours	<input type="radio"/>
c) ... lire pour le plaisir?	Jamais	<input type="radio"/>	1 jour	<input type="radio"/>	2 jours	<input type="radio"/>	3 jours	<input type="radio"/>	4 jours	<input type="radio"/>	5 jours	<input type="radio"/>	6 jours	<input type="radio"/>	Tous les jours	<input type="radio"/>
d) ... passer du temps avec des amis en personne?	Jamais	<input type="radio"/>	1 jour	<input type="radio"/>	2 jours	<input type="radio"/>	3 jours	<input type="radio"/>	4 jours	<input type="radio"/>	5 jours	<input type="radio"/>	6 jours	<input type="radio"/>	Tous les jours	<input type="radio"/>
e) ... jouer dehors dans un parc, une aire de jeux ou dans le quartier?	Jamais	<input type="radio"/>	1 jour	<input type="radio"/>	2 jours	<input type="radio"/>	3 jours	<input type="radio"/>	4 jours	<input type="radio"/>	5 jours	<input type="radio"/>	6 jours	<input type="radio"/>	Tous les jours	<input type="radio"/>
f) ... des activités religieuses, spirituelles ou confessionnelles?	Jamais	<input type="radio"/>	1 jour	<input type="radio"/>	2 jours	<input type="radio"/>	3 jours	<input type="radio"/>	4 jours	<input type="radio"/>	5 jours	<input type="radio"/>	6 jours	<input type="radio"/>	Tous les jours	<input type="radio"/>
g) ... des activités culturelles?	Jamais	<input type="radio"/>	1 jour	<input type="radio"/>	2 jours	<input type="radio"/>	3 jours	<input type="radio"/>	4 jours	<input type="radio"/>	5 jours	<input type="radio"/>	6 jours	<input type="radio"/>	Tous les jours	<input type="radio"/>
h) ... faire du bénévolat (que ce soit à l'école ou dans la communauté)?	Jamais	<input type="radio"/>	1 jour	<input type="radio"/>	2 jours	<input type="radio"/>	3 jours	<input type="radio"/>	4 jours	<input type="radio"/>	5 jours	<input type="radio"/>	6 jours	<input type="radio"/>	Tous les jours	<input type="radio"/>
i) ... travailler (par exemple, garde d'enfants, tondre la pelouse)?	Jamais	<input type="radio"/>	1 jour	<input type="radio"/>	2 jours	<input type="radio"/>	3 jours	<input type="radio"/>	4 jours	<input type="radio"/>	5 jours	<input type="radio"/>	6 jours	<input type="radio"/>	Tous les jours	<input type="radio"/>

Précédent

Suivant

 87% complete

L'activité physique est toute activité qui augmente ta fréquence cardiaque et t'essouffle de temps en temps. L'activité physique peut être pratiquée dans les sports, les activités scolaires, les jeux avec des amis ou la marche à l'école. Quelques exemples d'activité physique sont la course, la marche rapide, le patin à roues alignées, le vélo, la danse, la planche à roulettes, la natation, le soccer et le basketball.

Essayons d'additionner tout le temps que tu as consacré à une activité physique chaque jour:

67. Au cours d'une semaine normale, combien de jours es-tu physiquement actif pendant un total d'au moins 60 minutes ou une heure par jour?

Jamais 1 jour 2 jours 3 jours 4 jours 5 jours 6 jours Tous les jours

68. Pendant combien de jours, au cours d'une semaine normale, passes-tu au moins 30 minutes dans la nature?

Jamais 1 jour 2 jours 3 jours 4 jours 5 jours 6 jours Tous les jours

[Précédent](#)

[Suivant](#)

Les questions suivantes demandent combien d'heures par jour tu pratiques une activité, plutôt que combien de jours par semaine.

69. Dans une semaine normale, combien d'heures par jour fais-tu...

a) ...s'asseoir et regarder la télévision, des films ou des vidéos, incluant YouTube?

Je ne fais pas cette activité Moins d'une heure De 1 à 2 heures De 2 à 3 heures De 3 à 4 heures De 4 à 5 heures 5 heures ou plus

b) ... jouer à des jeux vidéo ou sur ordinateur?

Je ne fais pas cette activité Moins d'une heure De 1 à 2 heures De 2 à 3 heures De 3 à 4 heures De 4 à 5 heures 5 heures ou plus

c) ... passer du temps avec des amis sur le téléphone, la tablette ou l'ordinateur (par exemple, appel vidéo, texto)?

Je ne fais pas cette activité Moins d'une heure De 1 à 2 heures De 2 à 3 heures De 3 à 4 heures De 4 à 5 heures 5 heures ou plus

d) ... passer du temps sur des sites ou des applications de médias sociaux, tels qu'Instagram, Snapchat, Twitter, Facebook, TikTok, soit en naviguant ou en publiant?

Je ne fais pas cette activité Moins d'une heure De 1 à 2 heures De 2 à 3 heures De 3 à 4 heures De 4 à 5 heures 5 heures ou plus

[Précédent](#)

[Suivant](#)



92% complete

Ces questions te demandent à quel point tu es d'accord ou en désaccord avec l'énoncé. N'oublie pas, il n'y a pas de bonnes ni de mauvaises réponses.

70. Quand je prends une décision, je pense à ce qui pourrait arriver par la suite.	Très en désaccord <input type="radio"/>	Un peu en désaccord <input type="radio"/>	Pas d'accord ni en désaccord <input type="radio"/>	Un peu d'accord <input type="radio"/>	Très d'accord <input type="radio"/>	◀
71. J'accepte la responsabilité pour mes erreurs.	Très en désaccord <input type="radio"/>	Un peu en désaccord <input type="radio"/>	Pas d'accord ni en désaccord <input type="radio"/>	Un peu d'accord <input type="radio"/>	Très d'accord <input type="radio"/>	◀
72. Je peux dire « non » quand quelqu'un veut que je fasse quelque chose de mauvais ou de dangereux.	Très en désaccord <input type="radio"/>	Un peu en désaccord <input type="radio"/>	Pas d'accord ni en désaccord <input type="radio"/>	Un peu d'accord <input type="radio"/>	Très d'accord <input type="radio"/>	◀
73. Quand je suis triste, je suis généralement capable de faire quelque chose qui me fera sentir mieux.	Très en désaccord <input type="radio"/>	Un peu en désaccord <input type="radio"/>	Pas d'accord ni en désaccord <input type="radio"/>	Un peu d'accord <input type="radio"/>	Très d'accord <input type="radio"/>	◀

Précédent

Suivant



95% complete

74. Lorsque je suis interrompu ou distrait, je peux facilement continuer à travailler là où j'ai arrêté.	Très en désaccord <input type="radio"/>	Un peu en désaccord <input type="radio"/>	Pas d'accord ni en désaccord <input type="radio"/>	Un peu d'accord <input type="radio"/>	Très d'accord <input type="radio"/>	◀
75. Je peux me calmer quand je suis excité ou contrarié.	Très en désaccord <input type="radio"/>	Un peu en désaccord <input type="radio"/>	Pas d'accord ni en désaccord <input type="radio"/>	Un peu d'accord <input type="radio"/>	Très d'accord <input type="radio"/>	◀
76. Quand je suis contrarié, je remarque comment je me sens avant d'agir.	Très en désaccord <input type="radio"/>	Un peu en désaccord <input type="radio"/>	Pas d'accord ni en désaccord <input type="radio"/>	Un peu d'accord <input type="radio"/>	Très d'accord <input type="radio"/>	◀
77. Je suis conscient de la façon dont mes humeurs affectent ma manière de traiter les autres.	Très en désaccord <input type="radio"/>	Un peu en désaccord <input type="radio"/>	Pas d'accord ni en désaccord <input type="radio"/>	Un peu d'accord <input type="radio"/>	Très d'accord <input type="radio"/>	◀

Précédent

Suivant

97% complète

78. Lors d'une situation difficile, je suis capable de ne pas réagir immédiatement.	Très en désaccord <input type="radio"/>	Un peu en désaccord <input type="radio"/>	Pas d'accord ni en désaccord <input type="radio"/>	Un peu d'accord <input type="radio"/>	Très d'accord <input type="radio"/>
79. Je crois que je peux faire une différence dans le monde.	Très en désaccord <input type="radio"/>	Un peu en désaccord <input type="radio"/>	Pas d'accord ni en désaccord <input type="radio"/>	Un peu d'accord <input type="radio"/>	Très d'accord <input type="radio"/>
80. J'essaie de faire de ce monde un endroit meilleur.	Très en désaccord <input type="radio"/>	Un peu en désaccord <input type="radio"/>	Pas d'accord ni en désaccord <input type="radio"/>	Un peu d'accord <input type="radio"/>	Très d'accord <input type="radio"/>

Précédent

Suivant

100% complète

Les prochaines questions portent sur le changement climatique et son impact sur ta vie. Lorsque on parle de « changement climatique », on fait référence aux changements climatiques à long terme et à leurs effets (par exemple, chaleur extrême ou réchauffement climatique, inondations, feux de forêt, tempêtes).

81. Le changement climatique a-t-il un impact négatif sur ta santé mentale?	Non, pas du tout <input type="radio"/>	Oui, légèrement <input type="radio"/>	Oui, un peu <input type="radio"/>	Oui, assez <input type="radio"/>	Oui, beaucoup <input type="radio"/>
82. Je pense que je peux faire des choses pour aider à résoudre le problème du changement climatique.	Pas du tout d'accord <input type="radio"/>	Un peu en désaccord <input type="radio"/>	Pas d'accord ou en désaccord <input type="radio"/>	Un peu d'accord <input type="radio"/>	Tout à fait d'accord <input type="radio"/>
83. J'ai des personnes dans ma vie (par exemple, des amis, de la famille, des professionnels) qui peuvent me soutenir si je me sens stressé(e) par le changement climatique.	Pas du tout d'accord <input type="radio"/>	Un peu en désaccord <input type="radio"/>	Pas d'accord ou en désaccord <input type="radio"/>	Un peu d'accord <input type="radio"/>	Tout à fait d'accord <input type="radio"/>

84. Ma vie quotidienne (par exemple, mes loisirs, mes activités, mes projets pour l'été) a été directement impactée par le changement climatique (par exemple, les conditions météorologiques extrêmes/les feux de forêt, les changements environnementaux).

Non, pas du tout	<input type="radio"/>	Oui, légèrement	<input checked="" type="radio"/>	Oui, un peu	<input type="radio"/>	Oui, assez	<input type="radio"/>	Oui, beaucoup	<input type="radio"/>
------------------	-----------------------	-----------------	----------------------------------	-------------	-----------------------	------------	-----------------------	---------------	-----------------------

- Si oui, ma vie a été affectée par (sélectionne tout les réponses qui s'appliquent):
- La qualité de l'air ou la fumée
 - Les risques posés par les feux de forêt
 - Chaleur extrême
 - Inondations ou les pluies extrêmes
 - Sécheresse (pénurie d'eau)
 - Autre

[Précédent](#)

[Suivant](#)



97% complete

85. Offre-t-on des services de santé mentale...

a. À ton école?

Non	<input type="radio"/>	Oui	<input checked="" type="radio"/>	Je ne sais pas	<input type="radio"/>
-----	-----------------------	-----	----------------------------------	----------------	-----------------------

b. Dans ta communauté?

Non	<input type="radio"/>	Oui	<input checked="" type="radio"/>	Je ne sais pas	<input type="radio"/>
-----	-----------------------	-----	----------------------------------	----------------	-----------------------

[Précédent](#)

[Suivant](#)

86. Au cours de la dernière année, as-tu reçu des services de santé mentale?

Non Oui Je ne sais pas

Si oui, as-tu reçu les services que tu souhaitais?

Non Oui Je ne sais pas

Sinon, qu'est-ce qui t'a empêché de recevoir les services demandés? (Tu peux sélectionner plusieurs réponses.)

- Le mode de service demandé n'était pas offert (par exemple, une rencontre en personne ou virtuelle)
- J'étais mal à l'aise avec le fournisseur de services (par exemple, moi et ma famille le connaissons en dehors de l'école, j'ai eu du mal à établir une relation avec lui)
- Le lieu où les services sont offerts (par exemple, les services n'étaient pas privés: ils étaient offerts dans la zone principale de l'école)
- Mes parents/mes tuteurs ne sont pas d'accord
- J'ai eu du mal à obtenir un rendez-vous ou mon nom a été inscrit sur une liste d'attente
- Autre

Autre:

Si oui, as-tu reçu les services que tu souhaitais?

Non Oui Je ne sais pas

Si oui, quelle était la qualité des services que tu as reçus?

Mauvaise Passable Bonne Excellente

Précédent

Suivant

Précédent

Terminer sondage

Abandonner le sondage

Les élèves cliquent pour finir le sondage et visionner la page d'aide aux élèves.

Aide aux élèves

Merci d'avoir complété le sondage MDI (Middle Years Development Instrument). Certaines questions de ce sondage t'ont peut-être fait penser à des difficultés que tu vis présentement personnellement ou avec d'autres élèves.

Tu trouveras ci-dessous un lien pour demander de l'aide.

Si tu cliques sur le premier lien ci-dessous, un message privé sera envoyé à ton enseignant et à ta direction. Si tu préfères ne pas en parler avec ton enseignant ou ta direction, tu peux en parler avec un membre de ta famille ou le conseiller de ton école. Il est important que les adultes sachent ce qui se passe pour qu'ils puissent t'aider ou aider tes amis. Tu peux aussi appeler Jeunesse, J'écoute au 1 800 668-6868.

Almérais-tu parler à ton enseignant ou à ta direction de tes difficultés?

J'aimerais parler à mon enseignant ou à mon directeur concernant un problème

Je n'ai pas besoin de parler à quelqu'un

Une demande d'aide sera envoyée à votre courriel de district, veuillez suivre le protocole de votre école pour aider les élèves.