

POURQUOI LES ANNÉES INTERMÉDIAIRES IMPORTANT

Une période à risque, une période d'opportunité

Les gens

avec qui les enfants passent leur temps ont le pouvoir de leur enseigner les habiletés dont ils ont besoin pour réussir.

Les endroits

où les enfants vivent, jouent et apprennent ont un grand impact sur le bonheur et la santé des enfants à long terme.

Les expériences

que les enfants ont à l'âge intermédiaire ont des effets durables sur le développement de leur cerveau.

Le Human Early Learning Partnership (HELP) à UBC utilise l'instrument de mesure du développement des années intermédiaires (MDI) afin de mieux comprendre les pensées des enfants, leurs sentiments et expériences à l'école et en dehors de l'école. Le MDI est un questionnaire qui donnent aux écoles et à leurs communautés des informations précieuses sur les forces et les besoins de leurs enfants.

HUMAN
EARLY LEARNING
PARTNERSHIP



Pour en savoir plus découvrir,
continuez à lire ce document
MDI ou visitez
earlylearning.ubc.ca/mdi

LA RECHERCHE SUR LES ANNÉES INTERMÉDIAIRES DÉMONTRE:



AUGMENTATION

Pauvreté
Stress
Intimidation
Problèmes mentaux



DIMINUTION

Confiance en soi
Empathie
Optimisme
Santé générale

QU'EST-CE QUI EST LE PLUS IMPORTANT

Adulte bienveillant
Bonheur
Sommeil
Amitié
Nutrition
Activité parascolaire/
en dehors de l'école

LES APPRENTISSAGES SOCIO-ÉMOTIONNELS

enseignent aux enfants
comment :

- Contrôler leurs émotions
- Gérer leurs comportements
- Se sentir confiant
- Exprimer leurs besoins
- Démontrer de l'empathie
- S'adapter aux changements
- Se fixer des objectifs
- Construire des amitiés solides
- Gérer le stress



L'instrument de mesure de développement des années intermédiaires (MDI)

Bonjour parents!

L'instrument de mesure de développement des années intermédiaires est un questionnaire qui demande aux enfants leurs pensées, leurs sentiments et leurs expériences à l'intérieur et à l'extérieur du milieu scolaire. Ce n'est pas un test de lecture, d'écriture ou de mathématique. Le MDI regarde le point de vue des enfants sur :

Développement socio-émotionnel



L'optimisme, le bonheur, la confiance en soi, absence de tristesse

Relations sociales



Présence d'un adulte bienveillant, sentiment d'appartenance à un groupe de pairs

Expériences scolaires



Image de soi en milieu scolaire, environnement scolaire, intimidation

Santé physique et bien-être



Santé, nutrition, sommeil

Utilisation du temps en dehors de l'école



Temps passé à faire des sports, jeux vidéo et écouter la télévision

Le MDI est :

Un questionnaire rempli par les élèves de 4^{ème} et 8^{ème} année

Le MDI n'est pas :

Un outil pour comparer de manière individuelle les enfants, les enseignants, les classes ou les écoles

COMMENT FONCTIONNE LE MDI?



La participation est volontaire. Les parents ou les élèves peuvent se retirer à tout moment.



Les élèves remplissent le questionnaire pendant les heures de classe. Les sondages sont envoyés dans un laboratoire sécurisé de l'Université de la Colombie-Britannique.



Les rapports et les cartes de résultats sont faites pour aider les familles, les écoles et les communautés à comprendre ce que les élèves ont dit.

COMMENT LES DONNÉES SONT UTILISÉES :

- Le MDI nous aide à comprendre l'enfant de manière globale non pas simplement comment il va à l'école.
- Les écoles et les communautés reçoivent les informations sur les forces, les besoins et les souhaits des enfants dans leurs quartiers et leur conseils scolaires.
- Les personnes peuvent voir les différences entre quartiers en ce qui a trait au nombre d'enfants qui sont en santé et heureux.
- Les adultes peuvent commencer à penser aux façons de construire des relations plus solides et plus nombreuses à la maison, à l'école et dans la communauté
- Une meilleure planification des activités parascolaires qui devraient être offertes aux enfants peut prendre place.
- De meilleures décisions peuvent être prises en ce qui a trait à l'organisation des services à offrir, à l'attribution des budgets et des ressources partagées.
- Les écoles et les communautés peuvent établir des objectifs futurs et peuvent savoir comment les enfants vont à plus long terme.

Le MDI est administré par le Human Early Learning Partnership (HELP) à l'Université de la Colombie-Britannique. Pour plus d'informations veuillez contacter :

La coordonnatrice MDI

mdi@help.ubc.ca
1-888-908-4050 | 604-822-1310
earlylearning.ubc.ca/mdi

HUMAN
EARLY LEARNING
PARTNERSHIP

